

## 1- DATOS GENERALES

TÍTULO	MERCADILLO SOLIDARIO
ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO-GRUPO	1° Y 2° CICLO DE PRIMARIA
CENTRO	COLEGIO PÚBLICO SAN PEDRO MUTILVA
ÁREAS	LENGUA CASTELLANA
AUTORÍA	EQUIPOS DE CICLO (1° Y 2°)
FECHA	FEBRERO-MARZO

## 2- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ELEGIDA

Instalar un mercadillo solidario para poder vender juguetes, manualidades, cuentos... a final de curso, con la finalidad de recaudar fondos para una ONG que trabajan con niños en Perú.

## 3- OBJETIVOS

- Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en las diferentes situaciones de la actividad social y cultural.
  - Participar oralmente en situaciones comunicativas del aula respetando las normas que rigen la interacción oral.
  - Hacer uso de la lengua de manera eficaz tanto para buscar, recoger y procesar información, como para escribir textos diversos.
  - Comprender e interpretar textos adecuados a la edad en diferentes soportes (impresos, audiovisuales, digitales...) identificando y comparando la información.
  - Redactar textos sencillos cuidando la presentación y la ortografía, relacionados con la temática trabajada.
  - Utilizar elementos gráficos sencillos para facilitar la comprensión (ilustraciones, gráficos...).
  - Recurrir a los medios de comunicación social, las bibliotecas y las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones diferentes.
  - Buscar y procesar información en Internet sobre el tema sugerido.
  - Utilizar programas informáticos de procesamiento de textos.
- 
- Representar situaciones tanto reales como simuladas de compra-venta utilizando las monedas de manera adecuada.
  - Valorar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutando con su uso.
  - Formular y resolver problemas lógico-matemáticos, utilizando estrategias de estimación, cálculo mental, aproximación, redondeo y medida.
  - Utilizar adecuadamente la calculadora y los recursos tecnológicos.

- Aceptar las normas de convivencia establecidas y responsabilizarse de las decisiones tomadas en grupo.
- Trabajar de forma cooperativa y apreciar los trabajos realizados por sus compañeros y compañeras.
- Interesarse por hacer sus trabajos (murales, redacciones, folletos...) con orden, limpieza y gusto.
- Desarrollar la creatividad y destrezas al realizar las actividades propuestas.
- Desarrollar la autonomía y la responsabilidad a la hora de realizar las tareas.
- Fomentar el interés por conocer y respetar otras culturas.

#### **4- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES (CUADRO)**

## TAREA: MERCADILLO SOLIDARIO

ACTIVIDADES	COMPETENCIAS								CONTEXTOS				RECURSOS
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	
1. Conversación en el aula sobre experiencias vividas por los alumnos sobre mercadillos (tipos de mercadillos, organización, horarios, actividades...)	X	X	X		X	X	X						Imágenes sugerentes (láminas, fotos...sobre mercadillos) Folletos, panfletos...
2. Lluvia de ideas del alumnado sobre qué quieren vender en el mercadillo	X		X		X		X	X					Pizarra y tiza/rotulador para anotar ideas.
3. Elaboración de listas de registro de productos (cantidad, precio...) que se vayan a vender en el mercadillo.	X	X	X	X			X	X					Listado de productos actividad 2 Material escritura
4. Búsqueda de información en distintas fuentes (Internet, bibliotecas, libros de casa...) sobre situación geográfica del país, costumbres...	X		X	X	X	X	X	X					Aula informática, biblioteca, libros de casa, globo terráqueo/mapa...
5. Elaboración, por grupos, de un mural con la información recogida, para ambientar y motivar al resto de la comunidad educativa.	X			X		X		X					Imágenes (fotos, láminas...) Material recopilado en actividad 4 Material plástica: colores, tijeras, pegamento...
6. Elaboración de publicidad (folletos y carteles) sobre la celebración del mercadillo.	X			X		X		X					Modelos de publicidad Material plástica: colores, tijeras, pegamento, cartulinas...
7. Redacción de documento a organismos oficiales comunicando la actividad y solicitando permiso para colgar publicidad en las calles.	X		X	X	X		X	X					Modelos de cartas (documento oficiales) Aula de informática Material escritura
8. Exposición en aulas de otros cursos para explicar la actividad que se va a realizar (Qué, cómo, cuándo...)	X				X		X	X					Folletos elaborados en actividad 6
9. Simulación en el aula de situación de compra-venta en un puesto, utilizando la calculadora, balanza, hacer la cuenta de los productos para cobrar, entregar el cambio a los clientes...	X	X	X	X	X	X	X	X					Productos Calculadora, balanza... Dinero Hojas de registro de actividad 3
10. Elaboración en el aula de productos para vender (cuentos, manualidades) y restauración de otros que están rotos o en mal estado.	X					X	X	X					Material plástica Productos de casa Material de reciclaje

11. Elaboración de materiales para la decoración del mercadillo: toldos con el nombre, carteles, ofertas, precios...	x	x				x	x	x						Material plástica
--	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	-------------------

Competencias Básicas: 1) Comunicación lingüística, 2) Matemática, 3) Conocimiento e interacción con el mundo físico, 4) Tratamiento de la información y competencia digital, 5) Social y ciudadana, 6) Cultural y artística, 7) Aprender a aprender y 8) Autonomía e iniciativa personal

Contextos: 1) Personal, 2) Social, 3) Escolar, 4) “Fantástico”

## 5- EVALUACIÓN

### Qué evaluamos

El grado de desarrollo de las capacidades expresadas en los Objetivos.

La actitud del alumno en el desarrollo de las actividades.

### Quién evalúa

Profesores y alumnos (Autoevaluación)

### Cómo evaluamos (Instrumentos de evaluación)

- Observación con hojas de registro en cada actividad.
- Diario de clase: el profesor toma nota de hechos significativos al finalizar cada sesión.
- Análisis de trabajos en actividades que los alumnos producen.
- Discusión grupal, para el análisis de la aplicación final de la tarea.
- Cuestionario de valoración de la tarea para completar por los alumnos.

### Cuándo evaluamos

- **Evaluación inicial** a través de actividades 1 y 2.
- **Evaluación continua** a través de observación, diario de clase y análisis de trabajos.
- **Evaluación final** a través de discusión grupal y cuestionario final de valoración.